

René Cristóbal Crocker Sagastume.

correo: rene.crocker@academicos.udg.mx y recricrosa_7@hotmail.com

Nombramiento/Puesto: Profesor Investigador Titular C de tiempo completo, con nombramiento definitivo. Código: 8102643.

Adscripción: Instituto Regional de Investigación en Salud Pública, Departamento de Salud Pública, Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guatemala.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Maestro en educación primaria rural bilingüe, egresado de la Escuela Normal Rural No. 4, Salamá, Guatemala,

Médico y Cirujano, egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Especialidad:

- a. Pediatría, con reconocimiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- b. Especialidad en Educación médica con orientación materno-infantil con reconocimiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala;

Maestrías:

- a. Maestría en Salud Pública con orientación en Nutrición Materno-infantil en el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) reconocida por la Organización Panamericana de la Salud (OPS)
- b. Maestría en investigación en Ciencias de la Educación, Centro Universitario de Ciencias y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

- Doctorado:

Dr. En Ciencias de la Educación Aplicada, con énfasis en educación intercultural por el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio de la Secretaría de Educación Pública (SEP-México).

RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ACTUAL

- a. Líder y Miembro del Cuerpo Académico UDG-820: Epidemiología, Cultura y Educación en Salud, Alimentación y Ambiente: (En Consolidación)
- b. Líneas de investigación:
 - Epidemiología y políticas públicas en Salud, Alimentación y Ambiente.
 - Cultura y educación en Salud, Alimentación y Ambiente.
- c. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Vigente hasta 2023.
- d. Perfil PRODEP Desde 2000 a la fecha

ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA INSTITUCIÓN ACTUALMENTE

- **Docencia de pregrado:**
 - a. Profesor tutor de prácticas profesionales en la orientación de Nutrición en Salud Pública de la Licenciatura de Nutrición. (18 alumnos por semestre)
- **Docencia en posgrado**
 - a. Profesor de Epistemología y Producción Científica en el Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional.
 - b. Profesor de Optativa IV (Soberanía Alimentaria) Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental.
- **Dirección de tesis actualmente**
 - a. Director de 2 tesis de pregrado en Nutrición, relacionadas con Bancos de Semillas Nativas y Soberanía Alimentaria.
 - b. Director de 2 tesis de posgrado relacionadas con la Medicina Intercultural y los problemas de salud en los trabajadores migrantes.

Dirección de tesis en los últimos 10 años.

- a. Tesis de licenciatura: 9
- b. Tesis de Maestría: 6
- c. Tesis de Doctorado: 2

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (2015-2021)

- Artículos científicos en revistas de alto impacto con ISSN

- a. Crocker-Sagastume, R. Muñoz-López, P. Vázquez- Castellanos, JL. Pérez-Patiño, T. (2019) Relación del modo de producción de alimentos y vida sustentable en la microcuenca la Primavera-Presa de la Vega en el estado de Jalisco, México. 4 (2), 1-29.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3631628>
- b. Cabrera-Pivaral, CE, Crocker-Sagastume, RC, et al (2018) Efecto de un plan de estudios de Medicina sobre las competencias para la promoción de la salud y la responsabilidad social. Rev. Educ. Med. <https://doi.org/10.1016/J.edumed.2018.06.002>
- c. Crocker-Sagastume, RC, Vázquez-Castellanos, JL y García-Serrano, VG. (febrero-noviembre 2018) Gestión social del liderazgo académico para el desarrollo curricular y la acreditación de programas educativos. *Pedagogía y sociedad*, 21(53) 55-79. ISSN: 1608-3784. RNPS: 1903. Disponible en: <http://revistas.unies.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad/article/view/783>
- d. Crocker-Sagastume, RC, et al, (julio-septiembre de 2018) Aprendizaje de las bases filosóficas de la problemática socioambiental, alimentaria y de salud con líderes campesinos del estado de Jalisco, México. *Revista de Educación y Desarrollo*, 12:3(46) 85–97. ISSN: 1665-3572. Disponible en: www.cucs.udg.mx/revistas/edu.desarrollo/
- e. Crocker Sagastume, R. et al. (octubre-diciembre 2017) El currículum simétrico en la formación de profesionales de Salud y Alimentación de los pueblos originarios: La experiencia con la etnia Wixárika de

México. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 11(21) 109-123, ISSN: 07187378. Disponible en: www.rinace.net/rlei/

- f. García-Serrano, V. Crocker-Sagastume, R. et al. Creencias sobre la diabetes tipo 2 en la etnia Wixárika del Occidente de México (2017) Revista Chilena de Antropología, (35) 113-130, ISSN: 07191472. DOI: 5354/0719-1472.2017.46151.
- g. García-Serrano, V. Crocker-Sagastume, (2015) R. et al. Impacto de los programas del Organismo de Nutrición Infantil en la prevalencia de anemias en niños de la etnia Wixárika en México. Revista Española de Nutrición Comunitaria. 21(1):11-14. ISSN 1135-3074. DOI: 10.14642/RENC.2015.21.1.5036.

- **Libros publicados con ISBN y vigilancia de pares**

- a. Crocker-Sagastume, R. Esperón-Hernández, R. (2021) Educación Médica en un Mundo en Crisis. Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina. A. C. Editorial Ediciones de la Noche/Fondo Editorial Iberoamericano. ISBN: 978-84-18312-95-3. Pp. 273.
- b. Crocker-Sagastume, R. (2020) Granjas escuelas agroecológicas interculturales. Modelo Teórico para el Diálogo Biocultural para Regenerar la Vida Natural. Editorial Ediciones de la Noche/Fondo Editorial Iberoamericano. ISBN: 978-84-18080. Pp. 232.
- c. Crocker-Sagastume, R. Moreno-González. M. Rodríguez-Castro, M (Coordinadores) (2018) Soberanía alimentaria y vida sustentable. Políticas públicas y educación participativa con los campesinos de Jalisco, Editorial Ediciones de la Noche ISBN: 978-84-17290-98-6. Pp. 255.
- d. Crocker-Sagastume, R. García Serrano, V. Vázquez Castellanos, J y Gómez- Fernández, J (2018) Salud y malnutrición en pueblos originarios. Políticas y estrategias para su atención y la educación médica inclusiva. AMFEM/Fondo Editorial Universitario de España. ISBN: 978-8417523-30-5.

- e. Crocker-Sagastume, R. et al. (2017). Plantas medicinales de la Región Valles de Jalisco. Transferencia social del conocimiento. Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-007-9490-37-9. Pp. 123.
- f. Crocker-Sagastume, R. García-Serrano, V. (2016) PESA FAO El caso de Mezquitic, Jalisco. Análisis de las acciones de implementación. Universidad de Guadalajara. Ediciones de la Noche/University Press Of the South. ISBN: 978-1-937030-995. Pp. 118.
- g. Crocker-Sagastume, R. (2015) Educación universitaria con los pueblos originarios. La experiencia con los wixaritari. Secretaría de Educación Jalisco/Universidad de Guadalajara/Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina. ISBN: 978-607-9371-54-8. Pp. 291.

VINCULACIÓN EXTERNA

- Miembro del Cuerpo Académico de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM A. C. 2013 a la fecha.
- Asesor comunitario en programas de educación intercultural en salud, alimentación y ambiente con la etnia Wixárika en la Sierra Madre Occidental de México y en programas de salud de la Biósfera Maya en el Norte de Guatemala, desde hace 20 años.
- Asesor en los programas de Soberanía Alimentaria y Ambiente de la Central Campesina Cardenista a nivel Nacional desde el año 2013 a la fecha.

I. CONTRIBUCIÓN DEL INVESTIGADOR EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.

- a. **Creación y desarrollo del Programa de Salud Maya Petén.** 1996-2006. Generar un lugar para la formación del equipo básico en salud alimentación y ambiente para la reinserción de refugiados guatemaltecos en sus

comunidades de origen en la Biósfera Maya de Guatemala, con impacto en los niveles de salud y en los entornos ambientales de los habitantes.

- b. **Creación y coordinación del Programa de Educación en Salud, Ambiente y Nutrición con las Comunidades.** (PROESANC) del Instituto Regional de Investigación en Salud Pública. 1998-a la fecha. Espacio de formación en investigación y servicio con las poblaciones urbanas de la Zona Metropolitana de Guadalajara, poblaciones indígenas de la etnia Wixárika y campesinos de la Región Valles en el Estado de Jalisco.

- c. **Propuesta para Crear la Universidad Intercultural de la Región Wixárika. (2008-2014)** Con base en la propuesta realizada por los Consejos de Ancianos de las 5 comunidades que integran el pueblo Wixárika, se realiza una investigación participativa en CUNORTE de U de G y en las comunidades de la Sierra, en donde se elabora una propuesta para crear en la Sierra, su proyecto de Universidad con carreras surgidas desde sus demandas y que propicien el desarrollo integral de sus comunidades con respeto a su identidad cultural y al entorno socioambiental de sus territorios. (Ver título de libro)

- d. **Organización comunitaria y de investigadores para crear políticas públicas en Salud, Alimentación y ambiente.**

Declaración de Tala (2017) y Declaración de Colotlán. (2018)
Organización de espacios comunitarios con campesinos e indígenas del Estado de Jalisco para la generación de políticas públicas participativas multisectoriales para resolver la problemática en salud, alimentación y medio ambiente con enfoques sustentables e interculturales, en donde se generaron dos documentos que se difundieron como parte de capítulos de libros anexos.